

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
имени Героя Советского Союза Кондратьева Леонтия Васильевича»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ МО ГК «ООШ № 11»
Протокол от 30.03.2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МО ГК «ООШ № 11»
Е.А. Ефременко
приказ № 34-од от 09.04.2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Горячий Ключ
«Основная общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза Кондратьева Леонтия Васильевича»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Горячий Ключ «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза Кондратьева Леонтия Васильевича» (сокращенное название – МБОУ МО ГК «ООШ № 11»)
Руководитель	Ефременко Екатерина Александровна
Адрес организации	353274, Россия, Краснодарский край, город Горячий Ключ, поселок Мирный, ул. Новая, 14а
Телефон, факс	8 (86159) 5-32-42; 8 (86159) 5-52-17
Адрес электронной почты	school11@kubannet.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ
Дата создания	1961 год
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 23 № 06954501, 3 августа 2001 г., ИНН/КПП: 2305020326/230501001
Лицензия	серия РО № 030760 от 19 декабря 2011 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23A01, № 000457 от 24 декабря 2013 г. действительно по 24 декабря 2025 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края
--	---

Основным видом деятельности МБОУ МО ГК «ООШ № 11» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в сельской местности рядом находящихся станице Пятигорской и поселке Мирном. Семьи обучающихся проживают в частных домах. Занятия в школе организуются с учетом расписания движения рейсового автобуса.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, а так же другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций и локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–3	2	40	5	34
4–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру», Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Фокфорд.Учебник, платформа Zoom.

На сайте образовательной организации был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ МО ГК «ООШ № 11» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

№ п/п	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
1.	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://school11.gor.kubannet.ru/?page_id=3749

2.	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	http://school11.gor.kubannet.ru/?page_id=3749
3.	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://school11.gor.kubannet.ru/?page_id=3754
4.	Приказ Управления образования администрации МО г. Горячий Ключ об организации образовательной деятельности в муниципальном образовании города Горячий Ключ	http://school11.gor.kubannet.ru/?page_id=3754
5.	Приказ о переходе на обучение с применением дистанционных технологий	http://school11.gor.kubannet.ru/?page_id=3749
6.	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	http://school11.gor.kubannet.ru/?p=3893

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- Недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов Школы, отсутствие педагогических методик и опыта работы в условиях дистанционного образования.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки и проветривания кабинетов.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной (1 шт) и настенный (1 шт), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Например, просмотр с последующим обсуждением записей спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки и требований Роспотребнадзора.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2020-2021 учебного года проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, что является закономерным.

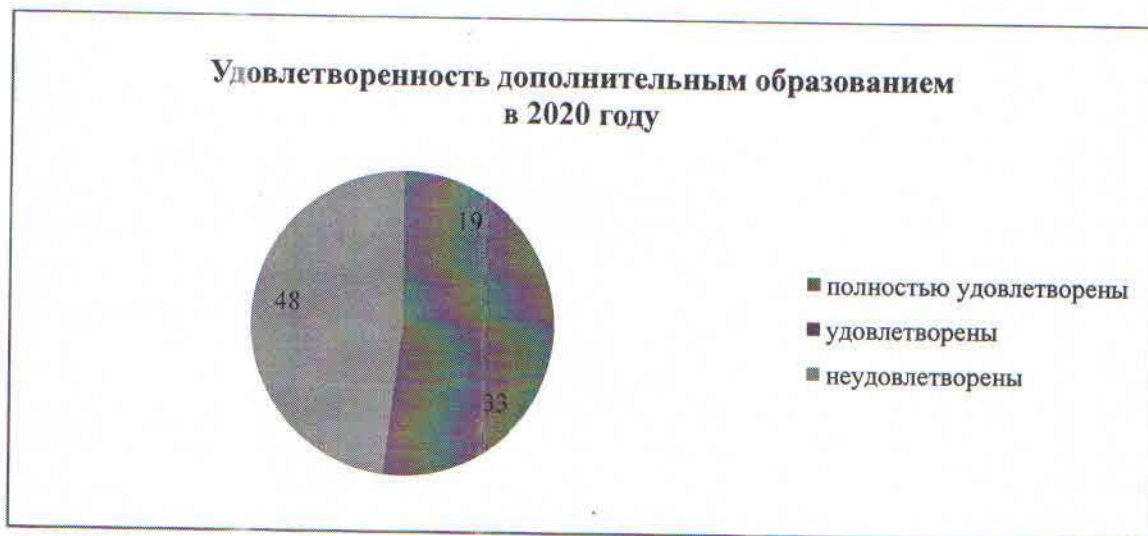


Диаграмма 2. Удовлетворенность дополнительным образованием

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2020 год

Параметры статистики	Учебный год			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	декабрь 2020
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	157	152	146	140
в начальной школе	66	63	57	62
в основной школе	91	89	89	78
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение				
в начальной школе	0	1	1	-

в основной школе	0	1	0	-
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
в основной школе	0	1	2	-

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет наблюдается снижение численности обучающихся. При этом освоение основных образовательных программ сохраняется на стабильном уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в диаграмме 1.

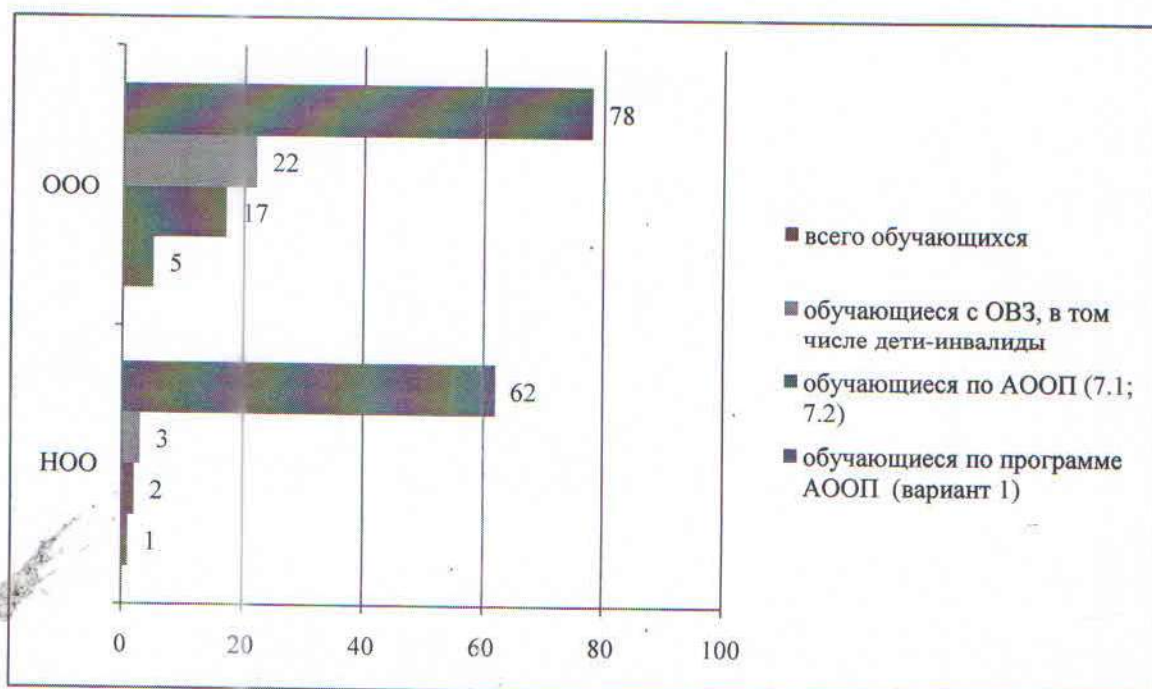


Диаграмма 1. Численность детей с ОВЗ

В 2020 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся (из них 34 ребенка с ОВЗ, в том числе 6 детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- слабовидящие – 2 (1,4%);
- задержкой психического развития – 26 (18,6%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 (4,3%).

Для данных учащихся в МБОУ МО ГК «ООШ № 11» созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия, занятия с учителем-логопедом..

7	14	14	100	3	21,4	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	24	23	95,8	4	16,6	1	4,2	1	4,2	1	4,2	0	0	1	4,2
9	16	16**	100	5	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89	88	98,5	22	25,3	2	2,3	1	1,1	1	1,1	0	0	1	1,1

*1 обучающийся – по АООП (вариант 1)

**1 обучающийся – по АООП (вариант 1)

**Таблица 8. Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов
в 2019-2020 учебном году**

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		Не успевают				переведены условно		второй год		
		К-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		К-во	%	К-во	%	
								К-во	%	К-во	%					
5	17	17*	100	1	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21**	100	4	20,0	1	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	15	93,75	6	37,5	0	0	1	6,3	1	6,3	1	6,3	0	0	0
9	22	22	100	4	18,2	2	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	89	98,8	20	22,7	3	3,4	1	1,1	1	1,1	1	1,1	0	0	0

*1 обучающийся – по АООП (вариант 1)

**1 обучающийся – по АООП (вариант 1)

Сравнение результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить следующее:

- 1) успеваемость стабильна и составляет 98,8%.
- 2) показатель «качество обучения» снизился на 1,5%

Сравнительный анализ показателей «успеваемость» и «качество» в 2019-2020 учебном году по отношению к 2018-2019 учебному году выявил следующее: (диаграмма 2).

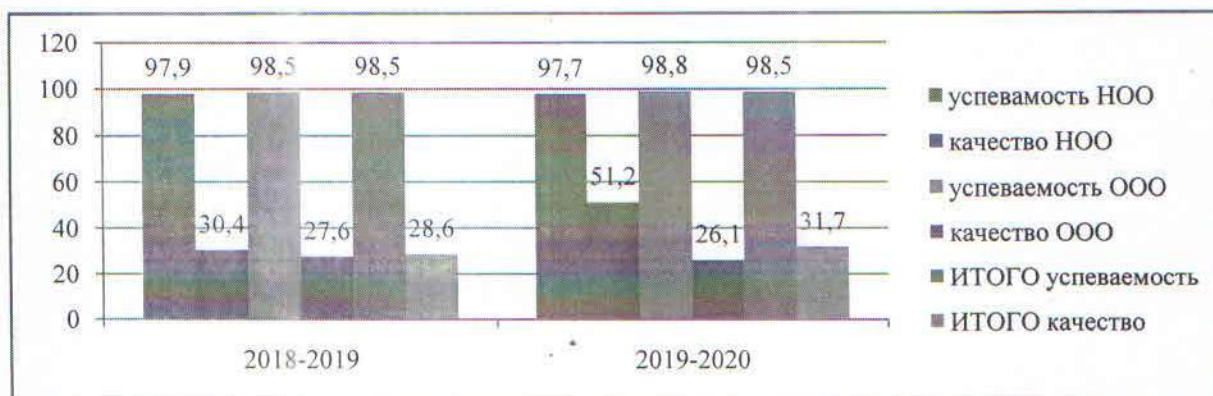


Диаграмма 2. Успеваемость и качество знаний учащихся МБОУ МО ГК «ООШ № 11»

- 1) % успеваемости в течение двух лет остается стабильным и на уровне НОО, и на уровне ООО, и, в целом, по школе составляет 98,5%;
- 2) качество освоения образовательной программы вырос в начальной школе на 20,8%, в основной школе снизился на 1,5%;

3) тем не менее, общий уровень показателя «качества» освоения образовательных программ по школе повысился на 3,1%.

Таким образом, приведенная статистика показывает неустойчивую динамику освоения основных образовательных программ, при этом снижается количество обучающихся.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897..

В 2020 году девятиклассники показали лучшие результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, чем в 2019 году, – в два раза увеличилось число учеников, которые получили аттестат особого образца. Стало больше и количество учеников, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2019 годом.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. ВПР в 5–9-х классах были проведены в сентябре-октябре 2020 года на материалах предыдущего года обучения в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Русский язык

класс	кол-во учащихся	Полученныеотметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	7	14,3	42,9	42,9	0	85,7	42,9
6	9	11,1	55,6	33,3	0	88,9	33,3
7	14	64,3	21,4	14,3	0	35,7	14,3
8	10	40	60	0	0	60	0
9	10	60	40	0	0	40	0

Математика

класс	кол-во учащихся	Полученныеотметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	9	11,1	44,4	44,4	0	88,9	44,4
6	9	66,7	22,2	11,1	0	33,3	11,1
7	11	72,7	27,3	0	0	27,3	0
8	10	60,0	30,0	10,0	0	40,0	10,0
9	6	50,0	50,0	0	0	50,0	0

Биология

класс	кол-во учащихся	Полученныеотметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	10	60,0	40,0	9	0	40,0	0
7	13	92,3	7,7	0	0	7,7	0
8	10	0	100	0	0	100,0	0
9	8	25,0	62,5	12,5	0	75,0	12,5

История

класс	кол-во учащихся	Полученныеотметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	9	77,8	22,2	0	0	22,2	0
7	14	92,9	7,1	0	0	7,1	0
8	10	80,0	20,0	0	0	20,0	0
9	8	75,0	25,0	0	0	25,0	0

География

класс	кол-во учащихся	Полученныеотметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	15	20,0	66,7	13,3	0	80,0	13,3
8	10	90,0	10,0	0	0	10,0	0
9	9	11,1	88,9	0	0	88,9	0

Обществознание

класс	кол-во учащихся	Полученныеотметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	10	50,0	35,7	14,3	0	50,0	14,3
8	8	40,0	40,0	20,0	0	60,0	20,0

Физика

класс	кол-во учащихся	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	10	50,0	40,0	10,0	0	50	10
9	8	87,5	12,5	0	0	12,5	0

Английский язык

класс	кол-во учащихся	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	10	0	50	50	0	100	50

Химия

класс	кол-во учащихся	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	9	22,2	33,3	44,4	0	77,8	44,4

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти 2019-2020 учебного года.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году показали стабильный объем

участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 72% обучающихся Школы в 2018-2019 году до 77 процентов в 2019-2020 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020-2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах различных уровней.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Иное
2018	25	2	22	1
2019	16	2	11	3
2020	22	3	19	0

В МБОУ МО ГК «ООШ № 11» традиционно выпускники поступают в профессиональные образовательные организации. В 2020 году 3 выпускника продолжили обучение в 10-м классе, остальные – в профессиональных учебных заведениях МО г. Горячий Ключ, г. Краснодара и Краснодарского края.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ МО ГК «ООШ № 11» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей для организации обучения с применением дистанционных форм. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учи.ру»). Осенью обучение проводилось в очном формате.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества

дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

45% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 14% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, более 57% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ МО ГК «ООШ № 11» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ МО ГК «ООШ № 11» работают 13 педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в МБОУ МО ГК «ООШ № 11» в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, и естественно-научных и математических дисциплин рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено анкетирование, которое показало, что большинству (9 чел.) педагогам не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и применения дистанционных инструментов при реализации программ. Все педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности.

Таким образом, анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР в 2021 году необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4067 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3252 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2653 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Таблица 10. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2653	2439
2	Художественная	1214	720
3	Справочная	91	41
4	Естественно-научная	36	15
5	Общественно-политическая	73	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.05.2019 №233).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 142 аудиокассет и дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 98.

Средний уровень посещаемости библиотеки с учетом весеннего дистанта сократился до 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку методических пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Школе в наличии 15 компьютеров и ноутбуков, 12 используются в образовательном процессе, в расчёте на одного обучающегося – 0,06 единиц. Подключение к сети Интернет имеется в 7 кабинетах, в 6-ти из них установлены мультимедийные установки. Имеется Интернет в школьной библиотеке, что позволяет учащимся использовать информационные возможности сети Интернет для подготовки к учебным занятиям.

Официальный сайт школы *school11gor.kubannet.ru*. Содержание и состояние сайта в целом соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 454 кв.м., в расчете на одного учащегося – 3,13 м².

В отчётный период в школе проведён косметический ремонт.

В школе имеется 1 компьютерный класс. Укомплектованы специализированные кабинеты: 1 кабинет естественных наук, 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет технологии, 1 кабинет гуманитарных наук, 1 кабинет кубановедения

В школе функционирует собственная школьная столовая. Охват горячим питанием составляет 100%. Бесплатным горячим питанием были обеспечены 31 учащихся из малообеспеченных семей.

В школе нет медицинского кабинета, заключен договор на медицинское обслуживание с ФАП поселка Мирный.

В школе в наличие собственный безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал площадью 119,9 м², имеется многофункциональная спортивная площадка площадью 1000 м².

В наличие действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, тревожная кнопка. Ведётся видеонаблюдение территории образовательного учреждения.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате.

Стоит отметить, что только 3 педагога считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Большинство (10 чел.) опрошенных педагогов и более 38% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.