

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Горячий Ключ
«Основная общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза Кондратьева Леонтия Васильевича»

Публичный доклад
МБОУ МО ГК «ООШ № 11»
за 2020-2021 учебный год

2021 год

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика учреждения
3. Особенности образовательного процесса
 - 3.1. Общие сведения о контингенте обучающихся
 - 3.2. Характеристика действующего программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
4. Основные направления, результаты методической, воспитательной деятельности и дополнительного образования.
 - 4.1. Кадровый ресурс
 - 4.2. Методическая работа
 - 4.3. Воспитательная работа
 - 4.4. Дополнительное образование
5. Условия осуществления образовательного процесса
 - 5.1. Работа с родителями
 - 5.2. Внеурочная деятельность
 - 5.3. Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями (деятельность педагога-психолога)
 - 5.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества
 - 5.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 5.6. Оценка материально-технической базы
6. Результаты деятельности учреждения, качество образования
7. Финансово-экономическая деятельность
8. Основные проблемы и направления ближайшего развития МБОУ МО ГК «ООШ № 11»

1. ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад МБОУ МО ГК «ООШ №11» содержит информацию об основных результатах работы и проблемах образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или пойдут к нам учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями и качеством обучения и воспитания, образовательными программами, кадровым составом, материально-технической базой.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципального образования город Горячий Ключ.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Данный отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе общего образования муниципального образования город Горячий Ключ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Горячий Ключ «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза Кондратьева Леонтия Васильевича» (далее – школа) видит свою миссию по отношению:

к **обучающимся**: создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

к **педагогам**: предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции;

к **родителям**: обеспечить их ребенку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;

к **обществу**: обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

к **социуму**: выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Горячий Ключ «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза Кондратьева Леонтия Васильевича» (сокращенное название – МБОУ МО ГК «ООШ № 11»)
Руководитель	Ефременко Екатерина Александровна
Адрес организации	353274, Россия, Краснодарский край, город Горячий Ключ, поселок Мирный, ул. Новая, 14а
Телефон, факс	8 (86159) 5-32-42; 8 (86159) 5-52-17
Адрес электронной почты	school11@kubannet.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ
Дата создания	1961 год
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 23 № 006954501, 3 августа 2001 г., ИНН/КПП: 2305020326/230501001
Лицензия	серия РО № 030760 от 19 декабря 2011 г, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01, № 000457 от 24 декабря 2013 г. действительно по 24 декабря 2025 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

МБОУ МО ГК «ООШ № 11» (далее – Школа) расположена в сельской местности рядом находящихся станице Пятигорской и поселке Мирном.

Семьи обучающихся проживают в частных домах. Занятия в школе организовываются с учетом расписания движения рейсового автобуса.

Здание школы приспособленное, 1961 года. Акт приемки здания школы государственной комиссией №1 от 31.08.1961 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего (1-4 кл.) и основного общего образования (5-9 кл.).

№ п/ п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Устав МБОУ МО ГК «ООШ № 11» (новая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 30 сентября 2020 г. № 1839 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 муниципального образования город Горячий Ключ и утверждении Устава в новой редакции».

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в Школы являются программа развития на 2016-2020 годы, принятая Управляющим Советом Школы 10.11.2015 г. и основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Программа развития Школы реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Общие сведения о контингенте обучающихся школы

1. Общая численность учащихся в 2020-2021 учебном году составила 140 чел., из них 79 девочки; 61 мальчика.
2. Детские организации, работающие в школе:
 - школьное объединение ЮИД
 - спортивный клуб «Джун»
3. Количество объединений дополнительного образования, работающих в школе: 1 – спортивная секция «Хоккей на траве» в них занимается 30 чел., из них:
 - состоящие на учете в ПДН - нет.
 - состоящие на внутришкольном учете – нет.
4. Количество многодетных семей: 37.
5. Количество малообеспеченных семей: 5.
6. Количество неполных семей: 25, из них только мать - 20, только отец – 5.
7. Количество обучающихся, находящихся на опеке: 9 чел.
8. Количество неблагополучных семей: 2 семьи, в них 5 детей..
9. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: нет.
10. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН: нет.
11. Количество обучающихся «группы риска»: 9 чел.
12. Сведения о здоровье детей: 112 здоровых детей; 25 детей с хроническими заболеваниями; 5 детей-инвалидов.

Сведения о национальном составе обучающихся

Русские	Украинцы	Курды	Армяне
73	1	64	2

Сведения об уровне образования родителей

Высшее	Средне-специальное	Среднее	Основное	Без образования
19,9%	54,1%	1,1%	23,2%	1,7

3.2. Характеристика действующего программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики,

расписанием занятий, а так же другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций и локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–3	2	40	5	34
4–8	1	40	5	34
9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

3.3. Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Учи.Ру»*, *Российская электронная школа*, *Яндекс.Учебник*, *Фокфорд.Учебник*, *платформа Zoot*.

На сайте образовательной организации был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ МО ГК «ООШ № 11» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

2. Составила и утвердила графики уборки и проветривания кабинетов.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной (1 шт) и настенный (1 шт), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Кадровый ресурс

В 2020-2021 учебном году в МБОУ МО ГК «ООШ № 11» работало 13 педагогов. Все имеют высшее педагогическое образование.

Количество учителей, владеющих навыками работы на персональном компьютере и применяющих их в своей работе, составило 100%.

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в области современных образовательных технологий составила 100%.

Таблица 1.

Распределение численности педагогических работников по стажу

Всего	Из них имеют педагогический стаж				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
13	2	2	2	3	4

Таблица 2.

Распределение численности учителей по категориям

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
13	1	5	5	2

В 2020/21 учебном году 1 педагог (Стецурина О.В.) подтвердила заявленную первую категорию.

Молодой специалист, учитель истории и обществознания Григорьева Э.Ф. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года 2020».

Основные принципы кадровой политики МБОУ МО ГК «ООШ № 11» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ МО ГК «ООШ № 11» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4.2. Методическая работа.

Решением педагогического совета методическая работа в 2020/21 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами: **«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»** и была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования.

Действующая модель методической службы МБОУ МО ГК «ООШ № 11» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В школе функционирует четыре методических объединения:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- начальных классов;
- классных руководителей.

Приоритетными направлениями методической службы школы являлось:

- совершенствование технологий обучения с учетом знаний психолого-физиологических особенностей обучающихся;
- развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций;
- повышение качества образования;
- непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровня педагогов.

В прошедшем учебном году было проведено 4 тематических и 4 организационных педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы.

4.3. Воспитательная работа

Воспитательная и образовательная деятельность МБОУ МО ГК «ООШ № 11» построена с учетом культурного наследия, социального заказа, интересов и традиций школы. В 2020-2021 учебном году приоритетными направлениями остались гражданско-патриотическое воспитание, забота о нравственном, психическом и физическом здоровье детей.

С целью профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся были организованы:

- конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь!»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ
- лекции с участием сотрудников МВД
- книжные выставки «Я за здоровый образ жизни!»
- социально-психологическое тестирование и др.

В МБОУ МО ГК «ООШ № 11» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и

проведение таких традиционных мероприятий как встречи с казаками В.Н. Бондаревским, наставником классов казачьей направленности Белусяк Е.В., с сотрудником ОМВД по Горячему Ключу юристом консультантом капитаном внутренней службы В.В.Киян.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2020-2021 учебного года проводились классными руководителями в своих классах.

4.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Реализация данных направлений осуществляется через кружки и секции по волейболу, спортивному ориентированию, хоккею на траве, «ЮИДД», «Юнармия», «Шахматы в школе», «Казачьи игры».

V. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, учителей), наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают классные родительские комитеты. В школе работает социальный педагог, педагог-психолог. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных мероприятий, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

5.2. Внеурочная деятельность

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-9 классов в школе созданы условия для организации *внеурочной деятельности* через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования,

индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем, а также через взаимодействие с социальными партнерами – МБОУ ДОД ЦДТ, Городской исторический музей г. Горячий Ключ, ДК п. Мирный, Центральная детская библиотека г. Горячий Ключ, МБОУ ПО «Горячключевской технологический техникум».

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Таблица 6

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры «Шахматы»
	Спортивные игры «Казачьи игры»
	Школа безопасности
Духовно-нравственное	Основы православной культуры
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
	Моя первая экология
	В мире слов
Социальное	Клуб «Речевичок» (занятия по коррекции речи, ЭВС, ИПС)
Общекультурное	История и культура кубанского казачества
	Удивительный мир книг

Таблица 7.

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры «Волейбол, баскетбол, футбол»
	Спортивные игры «Казачьи игры»
Духовно-нравственное	ОДНКНР
	ОПК
	История и современность кубанского казачества
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность в рамках курса «Биология»
	Решение трудных задач и линейных уравнений
Социальное	Проектная деятельность в рамках курса «Обществознание»
Общекультурное	Прикладное творчество кубанского казачества
	Финансовая грамотность

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Например, просмотр с последующим обсуждением записей спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-

классов. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В 2020–2021 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки и требований Роспотребнадзора.

5.3. Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями (деятельность педагога-психолога)

В 2020-21 учебном году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся (из них 34 ребенка с ОВЗ, в том числе 6 детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- слабовидящие – 2;
- задержкой психического развития – 26;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6.

Для данных учащихся в МБОУ МО ГК «ООШ № 11» созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия, занятия с учителем-логопедом.

5.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Объектами ВСОКО являются:

- деятельность образовательного учреждения;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль последующим направлениям:

- качество образования;
- преподавание предметов (посещено уроков русского языка и математики директором школы — 3, заместителем директора по УР — 15);
- состояние методической работы школы;

- организация условий учения школьников, обеспечение всеобуча;
- общешкольный план работы со слабоуспевающими учащимися;
- общий список слабоуспевающих учащихся;
- общий график проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися на учебный год;
- график посещения индивидуальных занятий учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- справки по работе со слабоуспевающими учащимися;
- составление аналитической справки по итогам года о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися;
- письменное уведомление родителей выпускников о результатах краевых контрольно-диагностических работ и о неудовлетворительных результатах краевых контрольно-диагностических работ под роспись.

5.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 142 аудиокассет и дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 98.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку методических пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В МБОУ МО ГК «ООШ № 11» в наличии 15 компьютеров и ноутбуков, 12 используются в образовательном процессе, в расчёте на одного обучающегося – 0,06 единиц. Подключение к сети Интернет имеется в 7 кабинетах, в 6-ти из них установлены мультимедийные установки. Имеется Интернет в школьной библиотеке, что позволяет учащимся широко использовать информационные возможности сети Интернет для подготовки к учебным занятиям.

Официальный сайт школы *school11gor.kubannet.ru*. Содержание и состояние сайта в целом соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

5.6. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 454 кв.м., в расчете на одного учащегося – 3,13 м².

В отчётный период в школе проведён косметический ремонт.

В школе имеется 1 компьютерный класс. Укомплектованы специализированные кабинеты: 1 кабинет естественных наук, 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет технологии, 1 кабинет гуманитарных наук, 1 кабинет кубановедения.

В школе функционирует собственная школьная столовая. Охват горячим питанием составляет 100%. Бесплатным горячим питанием были обеспечены 31 учащийся из малообеспеченных семей.

В школе нет медицинского кабинета, заключен договор на медицинское обслуживание с ФАП поселка Мирный.

В школе в наличие собственный безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал площадью 119,9 м², имеется многофункциональная спортивная площадка площадью 1000 м².

В наличие действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, тревожная кнопка. Ведётся видеонаблюдение территории образовательного учреждения.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Качество образования в школе – важнейший показатель успеха школы. С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся по общеобразовательным предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы. Данная оценочная процедура направлена на обеспечение единства образовательного пространства РФ за счет предоставления школам единых материалов и критериев оценивания образовательных достижений школьников.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Рособрназора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом управления образования администрации МО г. Горячий Ключ от 18.02.2021 № 58 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ в 2021 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	12	10	13	15	10

Математика	13	11	14	13	14
Окружающий мир	13	-	-	-	-
Биология	-	8	12	16	10
История	-	8	-	17	-
Обществознание	-	-	13	13	-
География	-	-	-	15	13
Физика	-	-	-	17	-
Английский языки	-	-	-	15	-
ВСЕГО в % от общего кол-ва	97,4	84,0	92,8	88,9	83,9

Вывод: Наибольшая доля участия обучающихся в ВПР в 4 классе (97,4% от общего количества учеников). Наименьшая – в 8 классе (83,9%). Тем не менее, общий показатель участия в ВПР обучающихся по школе составил 89,1 %, что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2020, ВПР 2021 и итогов успеваемости за 3-ю четверть (%)

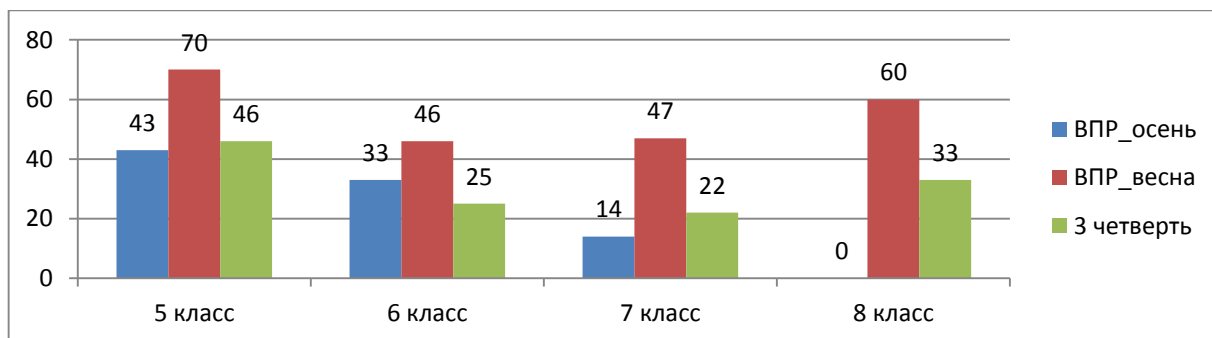


Диаграмма 1. Русский язык

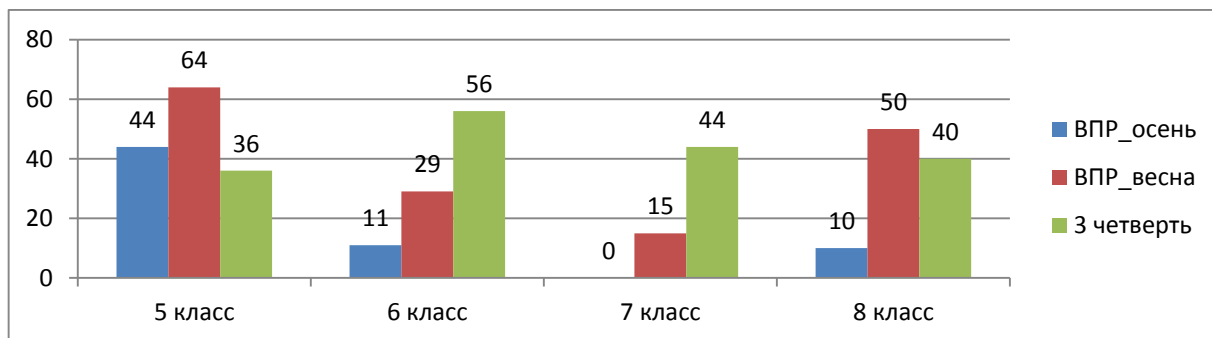


Диаграмма 2. Математика

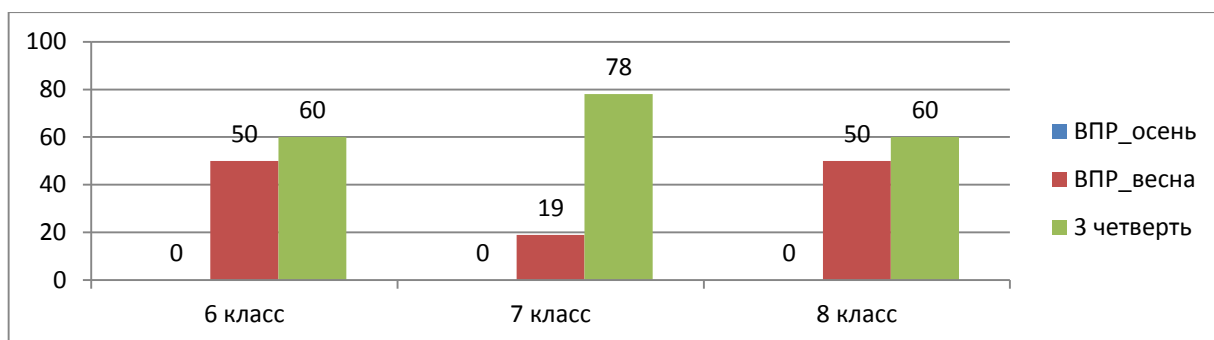


Диаграмма 3. Биология

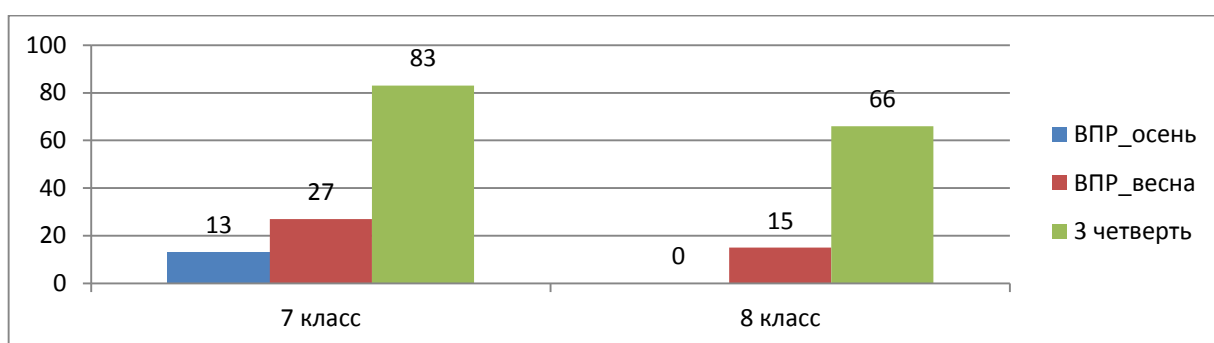


Диаграмма 4. География

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по всем предметам во всех классах (от 14% до 60%). Положительная динамика обусловлена, прежде всего, значительным уменьшением количества «2» и увеличением количества «4» и «5».

В соответствии со ФГОС НОО и ФГОС ООО основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык								
2	1	6	4	0	63	100	3,7	54
3	2	5	9	0	44	100	3,6	48
4	1	7	5	0	61	100	3,7	53
Математика								
2	2	5	4	0	63	100	3,8	54
3	4	3	9	0	44	100	3,7	48

4	1	4	8	0	38	100	3,5	51
---	---	---	---	---	----	-----	-----	----

В целом, в начальной школе наблюдается равнозначность показателей качества знаний, обученности и успеваемости по основным предметам – русскому языку и математике. Вместе с тем, в 4 классе наблюдается наименьший процент качества знаний по математике.

Анализ результатов ГИА-9

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	9	2	2	3	2	44	3,4	77
МАТЕМАТИКА								
9	9	0	2	2	5	22	2,6	44
МАТЕМАТИКА (ГВЭ)								
9	5	0	2	3	0	40	3,4	100

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) были допущены 14 обучающихся 9-го класса. 9 человек сдавали ГИА-9 в форме ОГЭ, 5 человек – в форме ГВЭ. В 2020/21 учебном году выпускники сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена – русский язык и математику, в форме ГВЭ – один обязательный экзамен по выбору (русский язык или математика).

Количество обучающихся, прошедших минимальный порог по русскому языку (ОГЭ) составило 77%, что ниже на 23% по сравнению с ГИА-9 2018/19 учебного года*, по математике – 22%, что ниже на 78% по сравнению с ГИА-9 2018/19 учебного года.

* В 2019/20 учебном году ГИА-9 не проводилась в связи с пандемией

Не прошли минимальный порог и получили неудовлетворительные оценки по русскому языку 2 обучающихся, по математике – 5 обучающихся.

В резервные сроки основного периода и в дополнительный период (сентябрь 2021 г.) успешно прошли ГИА-9 4 выпускника.

1 выпускник не смог преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике, он остался на повторное обучение в 9 классе в форме семейного образования.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Иное
2018	25	2	22	1
2019	16	2	11	3

2020	22	3	19	0
------	----	---	----	---

В МБОУ МО ГК «ООШ № 11» традиционно выпускники поступают в профессиональные образовательные организации. В 2020 году 3 выпускника продолжили обучение в 10-м классе, остальные – в профессиональных учебных заведениях МО г. Горячий Ключ, г. Краснодара и Краснодарского края.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 83 учащихя 401 участие. По итогам школьного этапа определились 14 победителей и 35 призеров.

На муниципальный этап вышли от МБОУ МО ГК «ООШ № 11» 25 человек и состоялось 53 участия. Результат: побед – 3, призовых мест – 13 по 12 предметам.

VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета на основании утвержденной бюджетной сметы.

Использование бюджетных средств осуществляется согласно статьям финансирования. Школа не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В отчетный период в школе произведён ремонт:
ремонт потолка в кабинете кубановедения и школьном музее;
ремонт пола в спортивном зале;
замена ограждения территории школы со стороны ул. Партизанской (110 м);
ремонт многофункциональной спортивной площадки;
ремонт помещения столовой;
замена полового покрытия в коридоре, кабинете директора;
косметический ремонт в классах, спортивном зале и коридоре школы.

VIII. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБОУ МО ГК «ООШ № 11»

Текущее состояние системы образования МБОУ МО ГК «ООШ № 11» подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия в 2019-2020 учебном году в целом выполнены.

Основные эффекты и результаты деятельности:

- ✓ разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
- ✓ реализован в течение года масштабный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе, развитию школьной инфраструктуры (в рамках текущего ремонта реализованы предписания Госпотребнадзора, Роспотребнадзора);

- ✓ развивается система дополнительного образования, процесс интеграции общего и дополнительного образования;
- ✓ осуществляется процесс государственно-общественного управления учреждением;
- ✓ наблюдается стабильность численного состава учащихся;
- ✓ высокий процент обучающихся, родителей, удовлетворённых процессом образования и результатами образовательной деятельности.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2020-2021 учебном году комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:
 - эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
 - совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
 - развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

2. Нехватка помещений для внеурочной деятельности.

3. Низкое количество учащихся, победителей и призёров образовательных событий различного уровня.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

- ✓ Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.

- ✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- ✓ Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;

- ✓ Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

- ✓ Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;

✓ Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;

✓ Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности.