

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Горячий Ключ
«Основная общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза Кондратьева Леонтия Васильевича»

Публичный доклад
МБОУ МО ГК «ООШ № 11»
за 2019-2020 учебный год

Составители:
директор школы Ефременко Е.А.
зам. директора по УР Мирошниченко И.Н.

2020 год

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Основные направления, результаты методической, воспитательной деятельности и дополнительного образования.
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования
6. Социальная активность и внешние связи учреждения
7. Финансово-экономическая деятельность
8. Основные проблемы и направления ближайшего развития
МБОУ МО ГК «ООШ № 11»

Публичный доклад составлен на основании самоанализа работы МБОУ МО ГК «ООШ № 11», основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе общего образования муниципального образования город Горячий Ключ.

I. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Горячий Ключ «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза Кондратьева Леонтия Васильевича» (сокращенное название – МБОУ МО ГК «ООШ № 11»)
Руководитель	Ефременко Екатерина Александровна
Адрес организации	353274, Россия, Краснодарский край, город Горячий Ключ, поселок Мирный, ул. Новая, 14а
Телефон, факс	8 (86159) 5-32-42; 8 (86159) 5-52-17
Адрес электронной почты	school11@kubannet.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ
Дата создания	1961 год
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 23 № 006954501, 3 августа 2001 г., ИНН/КПП: 2305020326/230501001
Лицензия	серия РО № 030760 от 19 декабря 2011 г, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01, № 000457 от 24 декабря 2013 г. действительно по 24 декабря 2025 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

МБОУ МО ГК «ООШ № 11» (далее – Школа) расположена в сельской местности рядом находящихся станице Пятигорской и поселке Мирном. Семьи обучающихся проживают в частных домах. Занятия в школе организовываются с учетом расписания движения рейсового автобуса.

Здание школы приспособленное, 1961 года. Акт приемки здания школы государственной комиссией №1 от 31.08.1961 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего (1-4 кл.) и основного общего образования (5-9 кл.).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Устав МБОУ МО ГК «ООШ № 11» (новая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 30 сентября 2020 г. № 1839 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 муниципального образования город Горячий Ключ и утверждении Устава в новой редакции».

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в Школе являются программа развития на 2016-2020 годы, принятая Управляющим Советом Школы 10.11.2015 г. и основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Программа развития Школы реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

II. Особенности образовательного процесса

МБОУ МО ГК «ООШ № 11» реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного

санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Устава МБОУ МО ГК «ООШ № 11», утверждается ежегодно приказом по МБОУ МО ГК «ООШ № 11».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Приоритетным направлением работы МБОУ МО ГК «ООШ № 11» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-8 классов, шестидневной учебной недели для 9 класса. Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебные недели для 2-9 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов – «ступенчатый», режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-го класса организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Учебный план МБОУ МО ГК «ООШ № 11» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента

образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Реализация образовательной программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни происходит через учебные предметы «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура».

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является ведение учебного предмета «**Кубановедение**», который проводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также на занятиях по внеурочной деятельности «Казачьи игры», которые проводятся по 1 часу в неделю.

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и

системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения.

В 2019-2020 учебном году при реализации ООП ООО решались следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ-компетенции, организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

III. Основные направления, результаты методической, воспитательной деятельности и дополнительного образования

1. Методическая работа

В 2019-2020 учебном году в МБОУ МО ГК «ООШ № 11» работало 13 педагогов. Все имеют высшее педагогическое образование.

Качественная характеристика педагогического состава представлена в таблицах 14 и 15.

Таблица 1.

Распределение численности педагогических работников по стажу

Всего	Из них имеют педагогический стаж				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
13	1	3	2	3	4

Таблица 2.

Распределение численности учителей по категориям

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
13	3	5	4	1

В 2019 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ МО ГК «ООШ № 11» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Важным направлением работы школы является создание условий для совершенствования педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, экспертную деятельность и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В течение текущего учебного года курсовую подготовку прошли все педагоги, которые были заявлены в плане повышения квалификации. В 2019 году курсы повышения квалификации и программ профессиональное переподготовки прошли:

Таблица 3

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курса
1.	Кейджян М.В.	«Научно-методическое обеспечение проверки оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по химии», 24 ч.
2.	Стецурина О.В.	«Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования», 300 ч.
3.	Мирошниченко И.Н.	«Организация деятельности начинающего заместителя руководителя образовательной организации», 72 ч.
4.	Ефременко Е.А.	«Управление государственными и муниципальными закупками для руководителя образовательной организации», 72 ч.
5.	Чумак Л.А.	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч

Учителя Кейджян М.В., Стецурина Н.Н., Стецурина О.В., Ефременко Е.А. систематически готовят победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов.

Участие педагогических работников в экспертной деятельности

Таблица 4.

№	ФИО	форма	уровень
1	Кейджян М.В.	эксперт ОГЭ	региональный
2	Починок Н.А.	«Учитель года»	муниципальный

В МБОУ МО ГК «ООШ № 11» особое внимание уделяется работе с молодыми специалистами.

Содержание работы с молодыми специалистами:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодого специалиста, его педагогических проблем;
- анализ процесса адаптации молодого специалиста;
- собеседование;
- посещение городских семинаров;
- курсы повышения квалификации;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

Таблица 5

Год	Кол-во молодых специалистов	ФИО	Должность	Наставник
2019	1	Огурцова Елизавета Сергеевна	учитель истории, обществознания	Стецурина Наталья Николаевна
2019	1	Муфтахова Эльвира Фларидовна	учитель истории, обществознания	Стецурина Наталья Николаевна

Основные принципы кадровой политики МБОУ МО ГК «ООШ № 11» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ МО ГК «ООШ № 11» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2. Воспитательная работа

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ МО ГК «ООШ № 11» построена с учетом культурного наследия, социального заказа семьи, интересов детей и традиций школы. В 2019 году приоритетными направлениями остались гражданско-патриотическое воспитание, забота о нравственном, психическом и физическом здоровье детей.

В 2019 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием и их родителей. Систематическая работа проводилась с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- социально – психологическое тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- общешкольные родительские собрания в 7-9-х классах по теме профилактики ПАВ с привлечением специалистов МБУЗ «Центральная городская больница» г. Горячий Ключ, специалистов отдела по вопросам молодежной политики администрации МО г. Горячий Ключ;

- день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»;
- встречи с инспектором ОДН ОМВД;
- книжная выставка « Я за здоровый образ жизни!»

В МБОУ МО ГК ООШ № 11 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. В 2019 году организованы и проведены традиционные мероприятия:

- встречи с казачьим атаманом В.Н.Бондаревским, наставником классов казачьей направленности Белусяк Е.В.;
- беседы с сотрудником ОМВД по Горячему Ключу, юристом консультантом капитаном внутренней службы В.В.Киян;
- конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим»;
- митинг у памятника Героя Советского Союза Герасима Евсеевича Кучерявого, находящегося в ст.Пятигорской;
- встреча с жителем нашего поселка, участником боевых действий в Афганистане Ю.Ф.Мельниковым.

Тематические уроки мужества проходят в сотрудничестве со специалистами городского краеведческого музея, сельской библиотекой п. Мирный.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 84 обучающихся и 57 родителей было выявлено, что художественное направление выбрали 35%, физкультурно-спортивное – 68 %.

Реализация данных направлений осуществляется через кружки и секции по волейболу, спортивному ориентированию, хоккею на траве, «ЮИДД», «Юнармия», «Шахматы в школе», «Казачьи игры», танцевальный кружок «Эдельвейс», организованный на базе ДК п. Мирный.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

1. Работа с родителями и общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. В школе работает педагог-психолог.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О проведении ГИА» и другие.

Посещение многодетных семей, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой, детским садом, включая в работу всех участников образовательного процесса.

2. Внеурочная деятельность

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-9 классов в школе созданы условия для организации *внеурочной деятельности* через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем, а также через взаимодействие с социальными партнерами – МБОУ ДОД ЦДТ, Городской исторический музей г. Горячий Ключ, ДК п. Мирный, Центральная детская библиотека г. Горячий Ключ, МБОУ ПО «Горячключевской технологический техникум».

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Таблица 6

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры «Шахматы»
	Спортивные игры «Казачьи игры»
	Школа безопасности
Духовно-нравственное	Основы православной культуры
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика

	Моя первая экология
	В мире слов
Социальное	Клуб «Речевичок» (занятия по коррекции речи, ЭВС, ИПС)
Общекультурное	История и культура кубанского казачества
	Удивительный мир книг

Таблица 7.

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры «Волейбол, баскетбол, футбол»
	Спортивные игры «Казачьи игры»
Духовно-нравственное	ОДНКНР
	ОПК
	История и современность кубанского казачества
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность в рамках курса «Биология»
	Решение трудных задач и линейных уравнений
Социальное	Проектная деятельность в рамках курса «Обществознание»
Общекультурное	Прикладное творчество кубанского казачества
	Финансовая грамотность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в диаграмме 1.

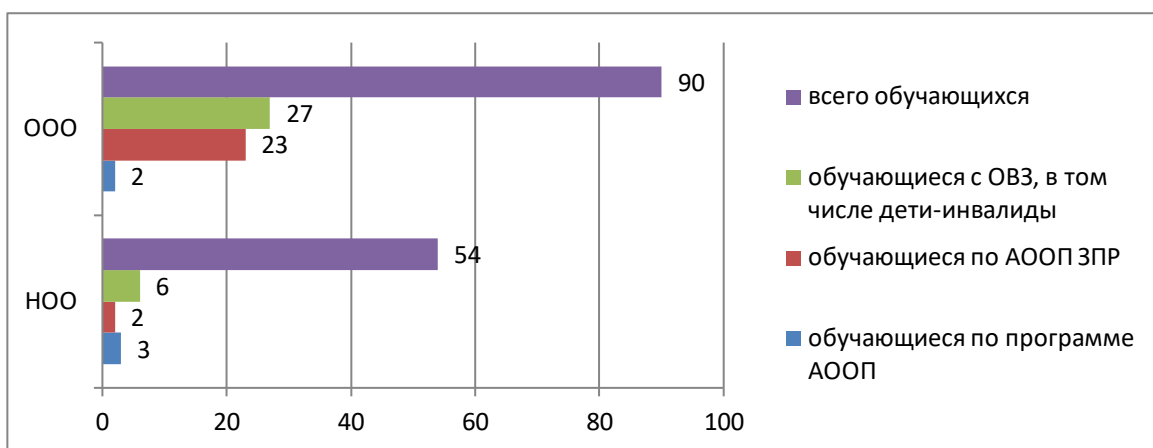


Диаграмма 1. Численность детей с ОВЗ по программе НОО

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы (учителями-предметниками, педагогом-психологом) учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 144 обучающихся (из них 34 ребенка с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,69%);
- слабовидящий – 2 (1,38%);
- задержкой психического развития – 26 (18%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (3,47%).

Для данных учащихся в МБОУ МО ГК «ООШ № 11» созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Объектами ВСОКО являются:

- деятельность образовательного учреждения;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);

- эффективность управления образованием.

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.05.2019 № 233).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 142 аудиокассет и дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 98.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку методических пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В МБОУ МО ГК «ООШ № 11» в наличии 15 компьютеров и ноутбуков, 12 используются в образовательном процессе, в расчёте на одного обучающегося – 0,06 единиц. Подключение к сети Интернет имеется в 7 кабинетах, в 6-ти из них установлены мультимедийные установки. Имеется Интернет в школьной библиотеке, что позволяет учащимся широко использовать информационные возможности сети Интернет для подготовки к учебным занятиям.

Официальный сайт школы *school11gor.kubannet.ru*. Содержание и состояние сайта в целом соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

6. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 454 кв.м., в расчете на одного учащегося – 3,13 м².

В отчётный период в школе проведён косметический ремонт.

В школе имеется 1 компьютерный класс. Укомплектованы специализированные кабинеты: 1 кабинет естественных наук, 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет технологии, 1 кабинет гуманитарных наук, 1 кабинет кубановедения

В школе функционирует собственная школьная столовая. Охват горячим питанием составляет 100%. Бесплатным горячим питанием были обеспечены 31 учащийся из малообеспеченных семей.

В школе нет медицинского кабинета, заключен договор на медицинское обслуживание с ФАП поселка Мирный.

В школе в наличие собственный безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал площадью 119,9 м², имеется многофункциональная спортивная площадка площадью 1000 м².

В наличие действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, тревожная кнопка. Ведётся видеонаблюдение территории образовательного учреждения.

V. Результаты деятельности учреждения, качество образования

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся 4,5-6 классов по общеобразовательным предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы. Данная оценочная процедура направлена на обеспечение единства образовательного пространства РФ за счет предоставления школам единых материалов и критериев оценивания образовательных достижений школьников. Главная особенность ВПР заключается в том, что данный вид работы позволяет комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуниктивные, личностные универсальные учебные действия), важные для оценки готовности продолжить образование.

В 2019 году в 4-х классах проведены Всероссийские проверочные работы по трем предметам: русский язык в 2-х частях, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР в 4-м классе

Таблица 8.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
4	Русский язык	2	0	11	4
	Математика	3	10	1	1
	Окружающий мир	1	8	6	1
ИТОГО		6	18	18	6

По русскому языку с работой не справились 4 учащихся (23,5%), по математике и окружающему миру – по 1 учащемуся (6,6 %).

Результаты ВПР в 5-6 классах

Таблица 9.

Класс	Предмет	Количество участников	Количество			
			«5»	«4»	«3»	«2»
5 класс	Русский язык	17	0	5	4	8
	Математика	17	0	6	1	10
	История	18	1	2	10	5
	Биология	18	1	5	7	5
6 класс	Русский язык	14	0	2	3	9
	Математика	14	0	1	9	4
	История	13	0	2	9	2
	Биология	14	0	1	4	9
	География	12	0	0	12	0
	Обществознание	13	0	4	8	1

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 2018 и 2019 годах представлен в диаграммах 3 и 4.

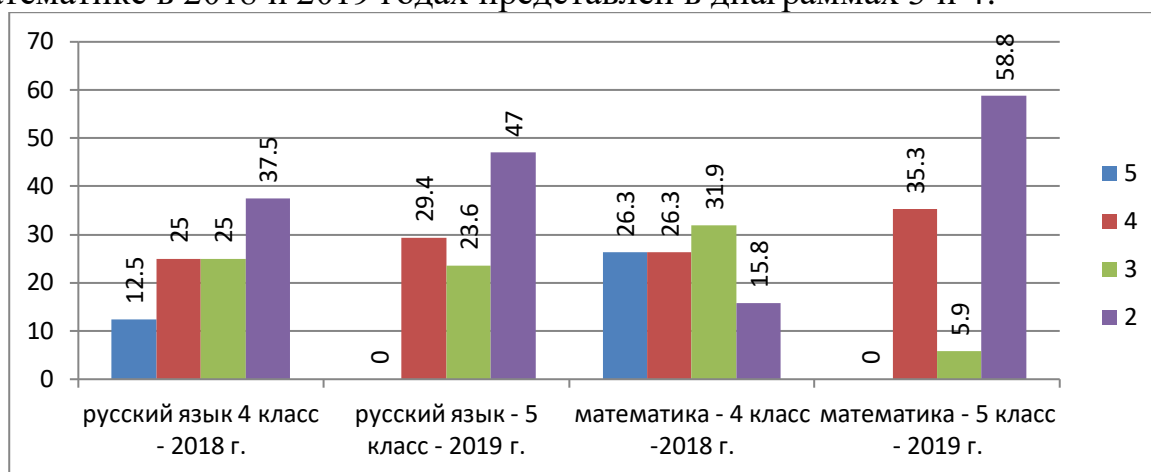


Диаграмма 3. Результаты ВПР за 2019 год (5 класс) в сравнении с результатами за 2018 (4 класс)

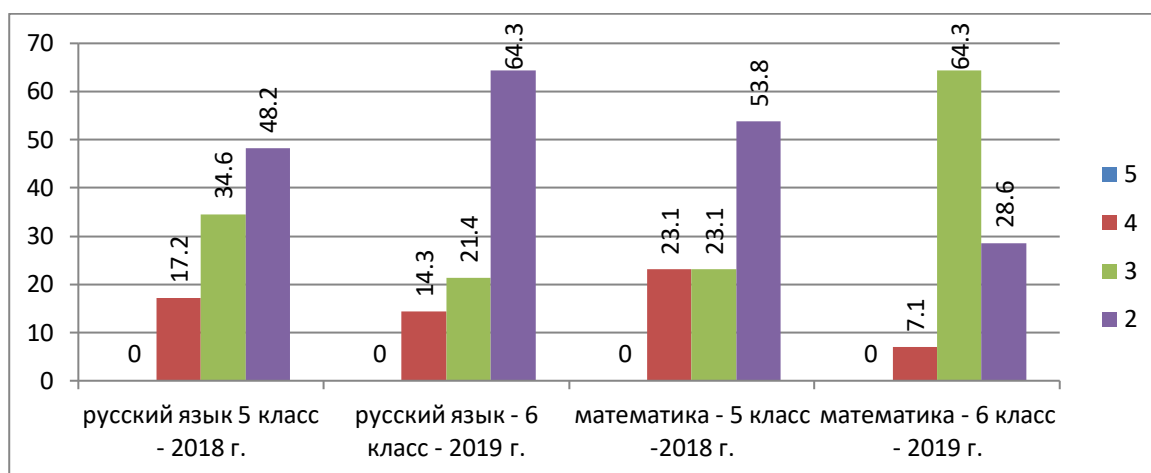


Диаграмма 4. Результаты ВПР за 2019 год (6 класс) в сравнении с результатами за 2018 (5 класс)

Сравнение результатов выполнения ВПР учащимися за 2018 и 2019 гг. выявило следующее:

- 1) ухудшились результаты выполнения по русскому языку: в 5 классе увеличилось количество учащихся, не справившихся с заданием на 9,5%; в 6 классе снизилось количество учащихся, получивших положительные оценки («4» и «3») на 16,1% и увеличилось количество учащихся, не справившихся с заданием на 16,1%;
- 2) ухудшились результаты выполнения по математике в 5 классе: сократился процент «5» и «4» на 17,7%, увеличилось количество учащихся, не справившихся с заданием на 43%;
- 3) изменился результат по математике в 6 классе: снизился процент «4» на 16%, и при этом количество «2» уменьшилась на 25%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 83 учащихся 401 участие. По итогам школьного этапа определились 14 победителей и 35 призеров.

На муниципальный этап вышли от МБОУ МО ГК «ООШ № 11» 25 человек состоялось 53 участия. Результат: побед – 3, призовых мест – 13 по 12 предметам.

Результаты ОГЭ

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Таблица 11.

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во уч-ся, получивших «5»	Кол-во уч-ся, получивших «4»	Кол-во уч-ся, получивших «3»
Русский язык	10	0	0	10
Математика	10	0	8	2
Биология	6	0	3	3
Обществознание	10	0	3	7
География	4	0	0	4

По результатам ОГЭ по русскому языку средний показатель 2019 года составил 20,4 балла, что ниже на 3,4 балла среднего показателя 2018 года (23,8 балла) (диаграмма 9).

По математике средний показатель в 2019 году составил 15,3 балла, что ниже на 0,2 балл среднего показателя 2018 года (15,5 балла) (диаграмма 5).

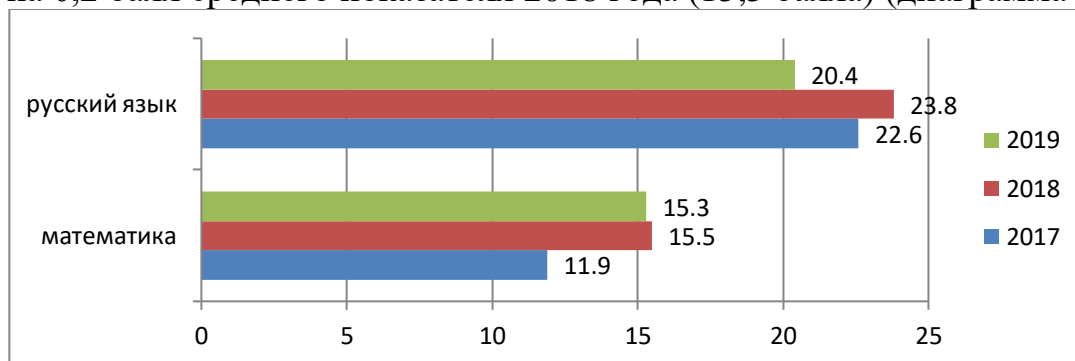


Диаграмма 5. Средний балл по русскому языку и математике

Распределение оценок (%) по русскому языку и математике представлено на диаграммах 6 и 7.

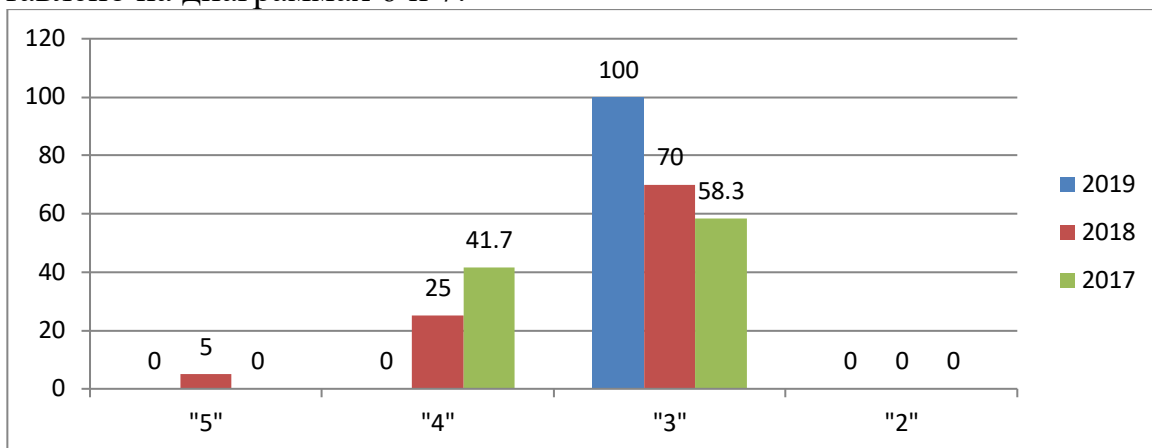


Диаграмма 6. Сравнение оценок (%) по русскому языку за 2017-2019 гг.

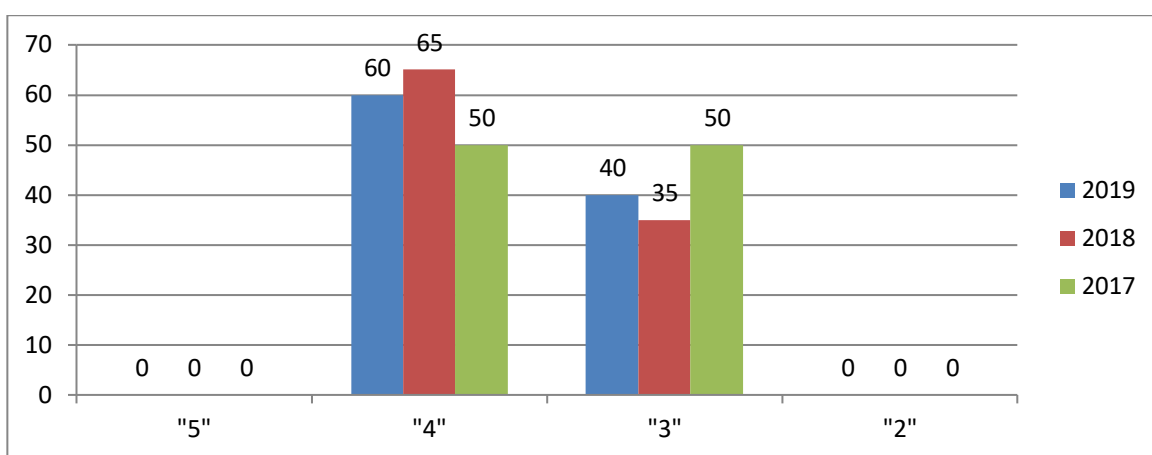


Диаграмма 7. Сравнение оценок (%) по математике за 2017-2019 гг.

По результатам экзамена по русскому языку в 2019 году отсутствуют оценки «отлично» и «хорошо». Доля «удовлетворительных» оценок составила 100%.

По математике доля оценок «хорошо» снизилась на 5% и составила 60% (в 2018 – 65%). Доля «удовлетворительных» оценок по сравнению с 2018 годом увеличилась на 5% и составила 40% (в 2018 – 35%).

Предметы по выбору.

- *обществознание*: самый высокий процент «выбираемости». В 2019 году этот предмет выбрали 10 выпускников, что составило 100% (в 2018 – 80%, в 2017 – 92%). Оценку «4» получили 3 человека (30%), в 2018 учебном году было 6 человек (37,5%);
- *биология*: сдавало 6 человек (60%), в 2018 году было 8 человек (40%), при этом «4» получили 3 человека (50%), в 2018 учебном году было 5 человек (50%);
- *география*: 4 человека (40%), в 2018 году сдавало 16 человек (80%). В 2019 году все сдали на «удовлетворительно» (100%), в 2018 году на «5» и «4» сдали 6 человек (37,5%).

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2019 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;
- по итогам ГИА-2019 100 % учащихся (16 человек) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании.

VII. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета на основании утвержденной бюджетной сметы.

Использование бюджетных средств осуществляется согласно статьям финансирования. Школа не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

VIII. Основные проблемы и направления ближайшего развития МСБОУ МО ГК «ООШ № 11»

Текущее состояние системы образования МБОУ МО ГК «ООШ № 11» подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия в 2019-2020 учебном году в целом выполнены.

Основные эффекты и результаты деятельности:

- ✓ разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
- ✓ реализован в течение года масштабный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе, развитию школьной инфраструктуры (в рамках текущего ремонта реализованы предписания Госпотребнадзора, Роспотребнадзора);
- ✓ развивается система дополнительного образования, процесс интеграции общего и дополнительного образования;
- ✓ осуществляется процесс государственно-общественного управления учреждением;
- ✓ наблюдается стабильность численного состава учащихся;
- ✓ высокий процент обучающихся, родителей, удовлетворённых процессом образования и результатами образовательной деятельности.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2020-2021 учебном году комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:
 - эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;

- совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
- развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

2. Нехватка помещений для внеурочной деятельности.

3. Низкое количество учащихся, победителей и призёров образовательных событий различного уровня.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

✓ Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.

✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;

✓ Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;

✓ Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

✓ Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;

✓ Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;

✓ Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности.