

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
имени Героя Советского Союза Кондратьева Леонтия Васильевича»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ МОГК «ООШ № 11»
Е.А. Ефременко



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2020/2021 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2021 году проводилась на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;
- Письма Рособрнадзора от 01.04.2021 N 04-26 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2021 году проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык. Вместо экзаменов по выбору в 2021 году каждый учащийся писал контрольную работу в формате ОГЭ по одному из предметов, выбранных самостоятельно.

Выпускники, имеющие статус «ребенка-инвалида», «инвалида» или ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могли сдать один обязательный предмет по выбору (русский язык или математика) в форме ОГЭ или ГВЭ.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 25.03.2021 N 04-17 «Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», обучающиеся, сдающие экзамены в форме ОГЭ, писали контрольные работы по одному учебному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 5 обучающихся (Берлова У., Лиценко А., Опышко Д., Пилипенко А., Смирнова Е.);
- биологию – 2 обучающихся (Кейджян В., Пискова А.);
- географию – 2 обучающихся (Афендулова А., Халилов М.).

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	80	4,2	100
Биология	2	100	4	100
География	2	50	3,5	100

ОГЭ по математике писали 9 обучающихся. Не прошли порог успешности 5 обучающихся (55,5%) Минимальный балл (1) набрал Лиценко А. Максимальный балл (17) – Смирнова Е.

Анализ результатов ОГЭ по математике в процентном соотношении к числу обучающихся в классе

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Общее количество обучающихся 9-х классов	14
2.	Допущено к ГИА по математике, в %	100
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ, в %	64
4.	Выполнили работу на «5», в %	0
5.	Выполнили работу на «4», в %	22
6.	Выполнили работу на «3», в %	22
7.	Выполнили работу на «2», в %	56
8.	Средний балл за ОГЭ	8,2
9.	Средняя оценка за ОГЭ	2,7

2. ГВЭ

всего (чел)	из них:				% качества	% успеваем
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0	3	2	0	40	100%

Обучающиеся с ОВЗ (5 чел.) прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ успешно.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	64	3,6	100	78	3,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	44	22	2,6	78	44	3,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в значительно снизилась, качество по русскому языку стабильное, по математике значительно снизилось.

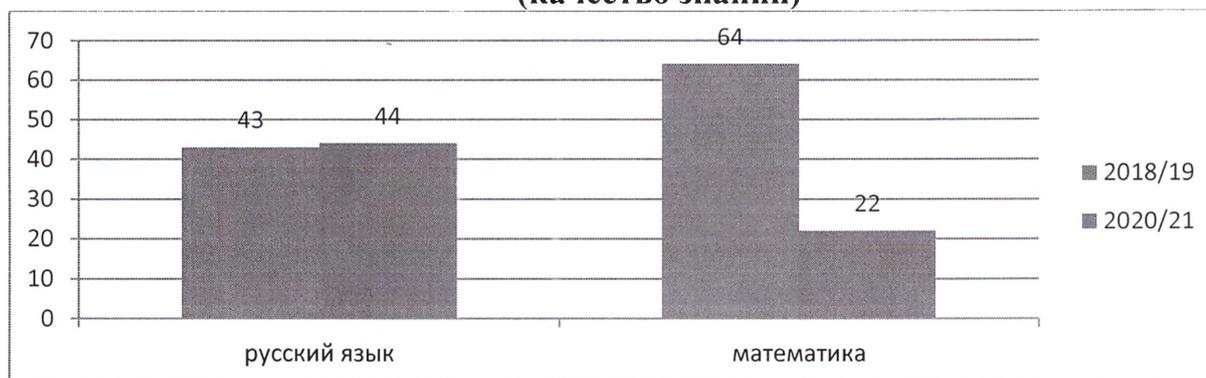
2 обучающиеся (Пилипенко А., Пискова А.) успешно сдали математику в резервные сроки основного периода. 3 обучающихся (Кейджян В., Лиценко АВ., Халилов М.) ГИА-9 будут проходить в дополнительные сроки в сентябре 2021 г.

Т.о., 11 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 1 выпускница (Берлова У.) получила в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2018/19 и 2020/21 учебные годы
(качество знаний)**



ВЫВОДЫ:

1. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости снизились (77,7%).
2. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости снизились (77,7%).
3. По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 78%, в 2021 году – 93%), а по математике понизились (в 2019 году – 86%, в 2021 году – 84%).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Мирошниченко И.Н., заместителю директора по УР, составить график дополнительных консультаций по русскому языку и математике для непрошедших ГИА-9 в основной период обучающихся.
2. Чумак Л.А., классному руководителю 9-го класса, довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки

по экзаменам график консультаций по подготовке к ГИА-9 в дополнительные сроки в сентябре 2021 г.

3. Стецуриной Н.Н., учителю русского языка и Чумак Л.А., учителю математики провести дополнительные занятия и консультации по подготовке выпускников Кейджян В., Лиценко АВ., Халилова М. к прохождению ГИА-9 в дополнительные сроки в сентябре 2021 г.

4. Мирошниченко И.Н., заместителю директора по УР:

- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам 2021-2022 учебного года;
- взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

5. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2022 года.

6. Провести в декабре 2021 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 7–9-х классах.

7. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

8. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УР Мирошниченко И.Н. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–м классе в срок до 30 сентября 2021 г.

9. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Заместитель директора по УР

И.Н. Мирошниченко

20.08.2021